

Возрастная группа:	Конспект занятия для детей от 10 до 14 лет №1
Месяц проведения занятия:	Любой

Тема занятия: Деревья. Эти необычные деревья.

Цели занятия:

- Развивать мелкую и общую моторику;
- Дать понятия о различных видах деревьев;
- Развивать мышление, воображение внимание, координацию;
- Расширить познание об окружающем мире.

Материалы для занятия:

- Световой стол;
- Песок;
- Шипованный мяч;
- Картинки разных деревьев (берёза, дуб, сосна и т.д.)

Ход занятия:

Часть 1:

Упражнения:

А) «Я – художник»

(Предварительно засыпаем столик песком)

Я сижу, рисую речку голубую

(дети на засыпанном столе рисуют пальчиками речку).

Травка вырастают

(рисуют травку),

Бабочки летают.

(указательными пальчиками рисуем бабочек)

Только, вдруг, закапал дождь

(стучим пальчиками по столу)

На лесной тропинке.

И тропинку, и траву

Залили дождемки.

(стучим так, чтобы картинка не было видно)

А потом настала ночь.

(засыпаем всё песком и рисуем звездное небо с луной)

Песком я все засыплю.

Ничего теперь не видно

На рисунке нашем.

Б) Упражнение с шипованным мячом.

Ежик в руки мы возьмем,
(берем мячик)
Покатаем и сожмём.
(катаем между ладонями)
И подбросим, и поймаем,
(подбрасываем и ловим)
И иголки посчитаем.
(перебираем пальчиками мячик)
Пустим ежика на стол,
(кладем на стол)
Ручкой ежика прижмем
(прижимаем мячик рукой).
Правой ручкой покатаем,
(ладонью покатаем по столику)
Потом руку поменяем:
Левой ручкой покатаем.

В) Упражнение «Виноград».

Засыпаем столик. На засыпанном столе отпечатываем пальчиками виноградинки, большие и маленькие, плотно друг к другу. Указательным пальчиком дорисовываем лозу и «усики» винограда.

Смотреть приложение.

Г) Упражнение «Дерево».

Засыпаем столик. На засыпанном столе рисуем ствол. Правой и левой рукой дорисовываем ветки, большие и маленькие. Подушечками пальцев рисуем листочки.

Смотреть приложение.

Д) Упражнение «Дерево» (2)

Не засыпанный стол. Кулаком рисуем ствол. С двух сторон пальчиками захватываем песок и отводим в стороны (получаются ветки). Затем, в кулак берем песок, насыпаем в «крону» дерева, постукиваем по ней пальчиками и дорисовываем «цветы» пальчиками.

Смотреть приложение.

Часть 2.

Любое дерево на выбор педагога.

Загадка:

Темной он покрыт корой.

Лист красивый, вырезной,

А на кончике ветвей

Зреет много желудей.

(Дуб)

Пальчиковая гимнастика «В лесу».

- а) Покажите, как много в лесу деревьев (поднимаем ладони вверх с растопыренными пальчиками). Ветер качает деревья (раскачиваем из стороны в сторону).
- б) «Ветер»

Ветер тихо дуб качает,

Вправо, влево наклоняет.

Раз – наклон,

И два – наклон,

Зашумел листвою он (повторить 2 раза).

- в) *Дыхательное упражнение.*

Тихо-тихо мы подышим,

Звуки рожи мы услышим.

1 медленный вдох через нос,

Затем плавный выдох через нос

(повторить 3-4 раза).

Педагог: «Ребята, расскажите, какое это дерево? Можем ли мы отличить его от других деревьев? Какие у него листья? Есть ли у него плоды? Какого сказочного героя напоминает нам дуб (богатыря)? А богатырь, он какой (сильный, стойкий, мощный)? Как называется лес, где растут дубы (дубрава, дубовая роща)? Посмотрите, как изобразил дубы художник И.И. Шишкин (показываем картинку художника)».

Часть 3 (20 минут).

Педагог: «Ребята, давайте нарисуем дубраву, выберем картинку и начнем рисовать».

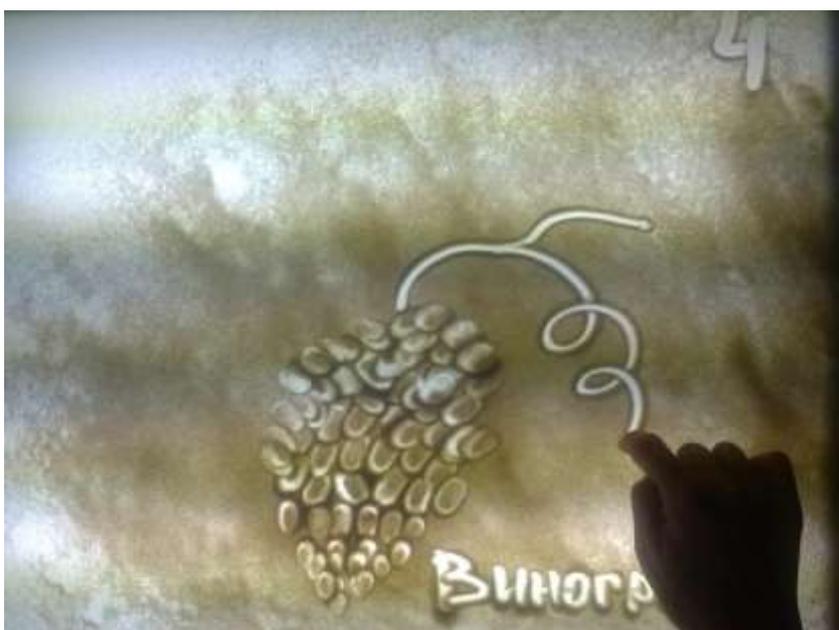
Педагог показывает, как засыпать столик, как правильно нужно рисовать ствол и ветви (см. приложение).

Часть 4.(завершение занятия):

- Заключительная часть;
- Подведение итогов;
- Мытье рук.

Приложение:

1. Упражнение виноград:





2. Упражнение «Дерево»



