

# Конспект занятия для детей от 2 до 3 лет №1

Тема: *Солнышко*

## **Цели и задачи занятия:**

1. Познакомить ребенка с геометрической формой «круг» и прямыми линиями, понятиями «большой – маленький»;
2. Развивать целостное восприятие предмета (образное);
3. Развивать умение соединять детали в рисунке между собой;
4. Соотносить цвет с предметом (солнышко желтое);
5. Формировать умение засыпать столик с помощью сита;
6. Развивать навык работы с трафаретами и шаблонами (шаблон круга), предметами (шипованный мячик);
7. Развивать умения работать с краской (при помощи губки), умения наносить краску, отпечатывать, рисовать прямые линии (лучики);
8. Развивать мелкую моторику рук (сортировка бусин, работа с цветным песком, с прищепками).

## **Необходимый материал:**

1. Сито, шипованные мячики, шаблоны круга, желтые камушки и счетные палочки (по количеству детей);
2. Предметная игрушка – солнышко;
3. Аудиозапись пальчиковой гимнастики Е. Железновой «Утро»;
4. Желтая гуашь, кисти, стаканчики с водой, губки, листы белой бумаги, салфетки (по количеству детей);
5. Контейнеры с цветным песком и камушками, лягушки;
6. Прищепки;

## Ход занятия

### *Световая зона*

#### 1. *Приветствие.*

Здороваемся ладошками с каждым ребенком и родителем. Шлем «песочный привет» - насыпаем песочек из кулачка на ладошку ребенка и наоборот.



2. *Разминаем пальчики. Упражнение «Барабанички».* Кладём ладошки на столик и начинаем барабанить: сначала всеми пальчиками, потом по одному, начиная с большого.

*-Пальчик, пальчик, где ты был? (большой)*

*-С этим братцем в лес ходил (указательный),*

*С этим братцем щи варил (средний),*

*С этим братцем кашу ел (безымянный),*

*С этим братцем песни пел (мизинец).*

3. *Пальчиковая гимнастика с предметом,* развитие навыка засыпания стола.

Ребята, наши ручки похожи на «тучки», из которых идет дождик. К нам на столики прилетели настоящие тучки. Педагог раздает каждому ребенку сито, в которое дети насыпают песок из кулачков и рассеивают по столу:

*Тучка по небу летает,*

*Тучка капельки роняет.*



4. *Песенная пальчиковая гимнастика «Утро», Е. Железнова*

Тучка убежала, а из-за тучки к нам в гости заглянуло (педагог предъявляет тематического персонажа) солнышко! Давайте поздороваемся с солнышком, погладим его желтые лучики.

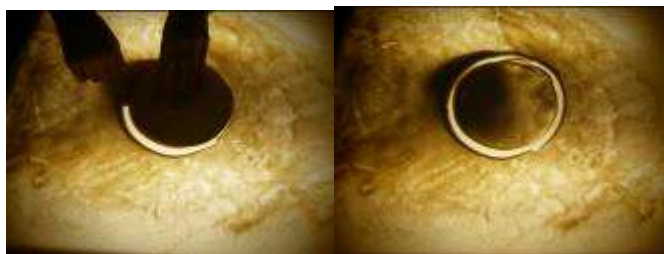


Солнышко радо Вас видеть и споеет Вам песенку: (Екатерина Железнова «Утро»).

**5. Развитие элементарных изобразительных навыков, рисование с помощью шаблона.**

Солнышко хочет познакомить Вас со своими детками (педагог раздает всем детям шаблоны солнышек – желтые кружочки). Посмотрите – у мамы есть лучики, а у деток нет. Давайте мы подарим им лучики.

Дети обводят трафарет круга пальчиком, располагая его в центре стола, засыпанным песком.



На помощь к нам спешат ёжики сегодня. Педагог раздает детям шипованные мячики:

*Ёжика я возьму в ладошки и сожму его немножко* (Растирание ёжика между ладошками).



Потрогаем иголки у ёжика сначала одной рукой, затем другой. Ёжик колючий, и чтобы он нас не колол, надо рассказать ему стишок (дети крутят мячик в руках, приговаривая):

*Ёжик, спрячь свои иголки,  
Мы же детки, а не волки!  
Мы хотим тебя погладить (гладят),  
Мы хотим с тобой поладить.*

С помощью шипованного мячика дети рисуют солнышку лучики.



Далее педагог предъявляет детям желтые камушки и счетные палочки для украшения солнышка.

Мамы помогают дополнить рисунок – личико солнышку, облака и т.д.



## ***Творческая зона***

### ***6. Продуктивная деятельность.***

Рисование солнышка с помощью шаблона.

Ребенок наносит на губку желтую краску и оставляет отпечатки на шаблоне, закрашивая всю поверхность круга. С помощью взрослого ребенок рисует губкой солнышку лучики (вертикальные прямые линии).





Краску можно наносить, обмакивая губку или при помощи кисточки. Предварительно ребенку необходимо пояснить, что у кисточки есть «волосики» и она очень любит рисовать. Сначала ее нужно искупать (окунуть кисть в воду), затем протереть (снять лишнюю воду о край стаканчика), погладить кисточкой краску и, совершая движения кистью вправо-влево, разукрасить солнышко.

**7. Сортировка.** Работа с цветным песком.



Ребенку предлагается ёмкость, заполненная цветным песком и разноцветными камушками (двух или нескольких цветов), мисочки соответствующего цвета. Ребенок ищет камушки в песке и кладет каждый из них в домик (мисочку). Можно накормить лягушек, рыбок камушками.

**8. Игры с прищепками.**

Шаблону солнышка дети делают лучики с помощью прищепок.



**9. Игра-песенка «У жирафов пятна...».**

*У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде:*

*На лбу, на ушах, на щёчках и носах,*

*На животиках коленках и носках.*

Дети показывают ручками на себе, где у них есть пятна, затем также поём про зебр (А у зебр есть полоски, есть полосочки везде...) и про ёжиков (А у ёжиков иголки, есть иголочки везде...)